

Утверждено:
приказом от 28.05.2026г. № 174
директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
Варыгина С.Ю.

Согласовано:
на педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 6 от 28.05.2026г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»**

на 2026-2029гг.

Составители:
Гурулева А.А, зам. директора по ВР,
Филинова Е.А., социальный педагог

г. Чита,
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа организации профилактической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная организации № 50»
Разработчик и ответственный исполнитель программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 50»
Соисполнители программы	Учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом детского творчества № 2»; Центр детско-юношеского туризма и краеведения; Учреждения культуры и образования: Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина; городская библиотека № 3; отдел полиции Железнодорожный УМВД России; КДН и ЗП Железнодорожного административного района; Центр занятости населения; отдел опеки и попечительства комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Цель программы	Улучшение состояния детского благополучия в МБОУ «СОШ № 50» путем повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних, создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся, формирование их готовности к саморазвитию и ответственному отношению к своей жизни и здоровью, защита несовершеннолетних от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие
Задачи программы	1) Формировать и развивать правовые знания, правовое самопознание и правовую культуру, законопослушное поведение и гражданскую ответственность обучающихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. 2) Формировать у обучающихся устойчивые знания, умения и навыки безопасного и этичного поведения в цифровой среде, способствующие защите

	персональных данных, предотвращению угроз киберпреступлений и обеспечению конфиденциальности информации. 3) Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению суицидальных действий обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. 4) Минимизировать уровень вовлечённости обучающихся в употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание среды, свободной от факторов, способствующих развитию зависимостей. 5) Формировать в школе атмосферу нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей, обучение противодействию развития экстремизма и терроризма среди обучающихся в современной поликультурной среде, формирование безопасной образовательной среды. 6) Создать безопасную и доброжелательную образовательную среду в школе, которая исключает проявления насилия и травли, обеспечивает психологическое здоровье участников образовательного процесса и способствует их успешной социализации. 7) Создать эффективную систему предотвращения насилия в отношении детей и подростков, создать в образовательной организации условия для воспитания детей и подростков в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
Сроки реализации программы:	2026– 2029гг.
Этапы реализации Программы:	2026-2029 годы, программа реализуется в один этап

Ожидаемые результаты	1. Сформирована система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2. Снижена доля несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения или иные антиобщественные действия, в общей численности обучающихся, на 10 % в сравнении с показателями 2025 года; 3. 80 % обучающихся и их родителей (законных представителей) вовлечены в мероприятия по повышению уровня правовой грамотности и правовой культуры; 4. Увеличено количество несовершеннолетних, вовлеченных в участие в мероприятиях, направленных на первичную профилактику деструктивного поведения, до 100 %. 5. Увеличилась доля несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, от общего числа целевой группы, занимающихся дополнительным образованием, досуговой занятостью и/или социально полезной деятельностью, физической культурой и спортом, на 10 % ежегодно, не менее 90 % к 2029 году. 6. Улучшены знания 90 % обучающихся о правилах безопасного поведения в интернете, угрозы кибератак, фишинга, вирусных атак и других видов интернет-мошенничества. Стабилизировано/сокращено количество инцидентов, связанных с распространением конфиденциальной информации, попаданием в ловушки злоумышленников и участием в сомнительных действиях в интернете, на 10 % ежегодно. 7. В сетевых аккаунтах, обучающихся сокращено количество сообщений, содержащих признаки агрессии, насилия, ненависти и травли и другого вида сетевого преследования, на 10 % ежегодно; 8. 75 % родителей (законных представителей) активно участвуют в поддержании информационной гигиены, усиливают уровень осознания опасностей, повышают качество мониторинга использования детьми электронных устройств. 9. Увеличен охват обучающихся, прошедших
------------------------------------	---

	психологическую диагностику на выявление суицидального риска и выявления уровня сформированности суицидальных намерений, на 10 % ежегодно. 10. 85 % обучающихся и их родителей (законных представителей) проинформированы о вреде никотиносодержащих продуктов, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкоголя и энергетических напитков. 11. У 75 % обучающихся сформированы навыки, которые помогают противостоять негативным влияниям: употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков). 12. Обеспечен 100 % охват обучающихся воспитательными мероприятиями по формированию толерантности и антитеррористического сознания. 13. Снижено количество конфликтных ситуаций, случаев травли и других форм насилия в образовательной организации, на 10 % по сравнению с 2025 годом. 14. Снижен уровень тревоги и агрессивности среди обучающихся 1-11 классов, на 10 % по сравнению с 2025 годом. 15. 100 % обучающихся получили достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления. 16. Увеличено количество мероприятий, направленных на стабилизацию/улучшение детско-родительских отношений и повышение педагогической компетентности родителей, на 10 % в сравнении с 2025 годом. 17. Сформирована система информационно-просветительских мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей) по всем направлениям профилактической работы.
--	--

Перечень подпрограмм

Комплексной программы организации профилактической работы

- 1) Правовая культура и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (подпрограмма 1);
- 2) Кибербезопасность и кибергигиена (подпрограмма 2);
- 3) Формирование психологического благополучия и жизнестойкости обучающихся (профилактика самоповреждающего, суицидального поведения)

(подпрограмма 3);

4) Профилактика зависимых форм поведения (употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков) (подпрограмма 4);

5) Профилактика экстремизма и терроризма (подпрограмма 5);

6) Социально-психологическая безопасность образовательной организации (подпрограмма 6);

7) Профилактика насилия и жесткого обращения в отношении несовершеннолетних (подпрограмма 7).

Основные понятия, используемые в программе и подпрограммах

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в СОП, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания, – семья, имеющая детей, находящихся в СОП, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и

иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

Асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиянтное поведение – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) – деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Психоактивные вещества (ПАВ) – вещества (или смесь нескольких веществ), влияющие на функции центральной нервной системы и приводящие к изменению психического состояния, вплоть до изменённого состояния сознания.

Делинквентное поведение – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Буллинг (англ. bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

Хейзинг (англ. hazing) – неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военизированных, спортивных, интернатных, и др.) учреждений.

Кибермоббинг и кибербуллинг – интернет-травля – это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно

степени разработки плана ее реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Характеристика текущего состояния,
основные направления организации
комплексной профилактической работы
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»**

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Для успешного выполнения задач по профилактике необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» обучается 717 чел., из них состоит на учете ПДН 3 чел., ВШУ 22 чел., на сопровождении СОП – 1 чел., относятся к «группе риска» 9 чел., ТЖС 0, детей из многодетных семей 174 чел., малообеспеченных семей – 21 чел., воспитываются одним родителем – 168 чел.

Из них охвачены программами дополнительного образования 21 чел. (76,9 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Занимаются в спортивных секциях 18 чел. (69,2 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Вовлечены в общественные организации («Юнармия», РДДМ, волонтерские отряды и т.д.) 8 чел. (30,7 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Организовано психолого-педагогическое сопровождение в течение учебного года для 26 чел. (100 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах).

В школе проводится работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете, формируются наблюдательные дела, разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится социальным педагогом и педагогом-психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН.

Организована работа Совета профилактики, на заседания которого в

течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по ситуации.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в октябре – месячник правовых знаний.

Вопросы организации профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Железнодорожного района города Читы, ПДН.

Данная программа направлена на повышение эффективности организации профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Основные направления деятельности при организации профилактической работы в школе

1. Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины, учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Включает ежедневный контроль посещаемости, оперативное информирование родителей о пропусках, выяснение причин отсутствия, проведение индивидуальных бесед с учащимися и их семьями, а также постановку на внутришкольный учёт и совместную работу с социальными службами для возвращения детей к обучению.

2. Работа по выявлению и сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

Проводится выявление таких семей, организация социального патронажа, оказание психолого-педагогической и правовой помощи, содействие в получении социальных услуг, а также контроль за условиями жизни и воспитания детей.

3. Организация работы Совета профилактики школы.

Совет профилактики координирует все направления работы, рассматривает сложные случаи, вырабатывает индивидуальные планы сопровождения, контролирует исполнение решений и взаимодействует с внешними службами.

4. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетах.

Включает регулярные беседы, диагностику, составление индивидуальных маршрутов сопровождения, привлечение специалистов (психологов, социальных педагогов), контроль за поведением и успеваемостью, а также вовлечение в позитивную деятельность.

5. Организация работы школьной службы примирения/медиации.

Направлена на разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса с помощью медиативных технологий, обучение навыкам конструктивного общения, формирование культуры ненасилия и взаимопомощи.

6. Организация работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения.

Обеспечивает диагностику, консультирование, коррекционно-развивающие занятия для учащихся и родителей, поддержку в трудных жизненных ситуациях, профилактику эмоционального выгорания и девиантного поведения.

7. Обеспечение организованной занятости обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, вовлеченности несовершеннолетних в дополнительное образование, внеурочную деятельность, детские общественные, волонтерские объединения, просоциальную деятельность.

Включает выявление интересов учащихся, привлечение их к кружкам, секциям, волонтерским и общественным объединениям, организацию досуга, что способствует формированию просоциальных навыков и снижению рисков.

8. Охват обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, программами отдыха детей и их оздоровления.

Организуется информирование и содействие в направлении детей на отдых и оздоровление, в том числе льготных категорий, что способствует укреплению здоровья и профилактике негативных явлений.

9. Организация межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы.

Включает сотрудничество с комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки, полицией, медицинскими и социальными учреждениями для комплексного решения проблем несовершеннолетних и их семей.

Перечень приоритетов при разработке Программы

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития школьной системы комплексной профилактики приоритетами на данном этапе являются:

защита прав несовершеннолетних, создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних;

формирование у детей и подростков приоритета ценности жизни, семьи, ответственного отношения к жизненному самоопределению, готовности к саморазвитию и личностной самореализации;

создание условий для формирования достойной жизненной перспективы, духовно-нравственных ценностных ориентаций у детей и молодежи;

снижение уровня преступности среди несовершеннолетних, в том числе количества повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, профилактика криминализации подростковой и молодежной среды;

обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;

совершенствование организационно-управленческих механизмов, содержания и технологий деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы с 2026 по 2029 годы

Программа реализуется в один этап.

Перечень основных мероприятий программы

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации приведен в приложении к настоящей программе.

Информация о финансовом обеспечении программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств текущей деятельности МБОУ «СОШ № 50» и соисполнителей программы.

Утверждено:
приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Согласовано:
на педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол №__ от _____ 202__г.

**Перечень
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, ведомственных целевых программ, показателей	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации мероприятия
1	2	3	4
1.	Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию у несовершеннолетних правовых знаний, опыта правообразного поведения»		В течение всего периода реализации программы
1.1.	Организация и проведение тематических акций, конкурсов, недель правовой грамотности среди обучающихся	Классные руководители	В течение всего периода реализации программы
1.2.	«Месячник правовых знаний», в том числе через уроки истории и обществознания	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники	ноябрь, март, май
1.3.	Всероссийский день правовой помощи детям	ЗДВР, классные руководители	20 ноября
1.4.	Правовой лекторий для обучающихся	ЗДВР, классные руководители	октябрь, декабрь, март
1.5.	Правовой лекторий для родителей	ЗДВР, классные руководители	ноябрь, апрель
1.6.	Индивидуальные консультации: оказание психологической поддержки	педагог-психолог	В течение всего периода

1	2	3	4
	обучающимся, испытывающим трудности в соблюдении установленных правил		реализации программы
1.7.	Встречи обучающихся с инспектором ПДН	социальный педагог	по согласованию
1.8.	Коррекционная работа с обучающимися «группы риска».	социальный педагог, классные руководители	постоянно
1.9.	.Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОО	социальный педагог	В течение всего периода реализации программы
1.10.	Контроль реализации подпрограммы «Правовая культура и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	ЗДВР	В течение всего периода реализации программы
1.11.	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, основы безопасности и защиты родины).	ЗДВР, ЗДУВР	В течение всего периода реализации программы
1.12.	Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по правовому воспитанию обучающихся.	ЗДВР, социальный педагог	В течение всего периода реализации программы
2.	Мероприятие «Организация социально ориентированных акций, событий с несовершеннолетними в рамках деятельности региональных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»		В течение всего периода реализации программы
2.1.	Обеспечить участие волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», спикеров Российского общества «Знание» в мероприятиях, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций		
2.2.	«ГТО Первых»	советник директора по воспитанию	сентябрь
2.3.	Интеллектуальные игры Первых	советник директора по воспитанию	сентябрь-октябрь
2.4.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	советник директора по воспитанию	февраль
2.5.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых»	советник директора по воспитанию	ноябрь
2.6.	Урок мужества с ветеранами (встречи с участниками ВОВ, локальных конфликтов, СВО)	Руководитель юнармейского отряда, советник директора по воспитанию, классные	Ко Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Победы (9 мая), Дню Героев Отечества (9 декабря)

1	2	3	4
		руководители	
2.7.	Проект «Хранители истории»	Куратор «Движения первых», учитель истории, наставники	декабрь
2.8.	Акция «Письмо солдату»	Советник директора по воспитанию, классные руководители, активисты «Движения первых»	февраль
2.9.	Участие в акции «Бессмертный полк»	ЗДВР	май
3.	Мероприятие «Развитие деятельности служб школьной медиации/ примирения»		постоянно
3.1.	Участие в краткосрочной психолого-педагогической смене «Юный медиатор»	Совместно с ГУ ДО «Центр ПМПС «ДАР»	Март (весенние каникулы)
3.2.	Краткосрочные интенсивы по профилактике и медиации	Совместно с ГУ ДО «Центр ПМПС «ДАР»	Апрель, ноябрь-декабрь
3.3.	Проведение медиативных (примирительных) процедур, ведение протоколов		по необходимости
3.4.	Тренинг для учащихся «Навыки конструктивного общения»	Педагог-психолог	Декабрь
3.5.	Родительское собрание «Конструктивное разрешение семейных конфликтов»	Педагог-психолог	Январь
3.6.	Конкурс плакатов «Мир без конфликтов»	Советник директора по воспитанию	Январь - февраль
3.7.	Квиз «Знатоки медиации»	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию	Апрель
4.	Мероприятие «Формирование психологически безопасной среды в образовательных организациях как профилактика конфликтов и буллинга»		31 марта 2026 года Далее – постоянно
4.1.	Участие в краевой социально-психологической акции по профилактике деструктивного поведения «В фокусе внимания» (с использованием ресурсов ГУ «Центр «ДАР»)	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
4.2.	Мониторинг организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО	Педагог-психолог	регулярно
4.3.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Педагог-психолог	постоянно
4.4.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального	Социальный педагог	постоянно

1	2	3	4
	паспорта класса и школы		
4.5.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Социальный педагог	постоянно
4.6.	Изучение степени адаптации обучающихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов к изменившимся условиям обучения	Педагог-психолог	постоянно
4.7.	Психологическое тестирование обучающихся «группы риска» с использованием Методик Рассела, Фергюсона, Бека	Педагог-психолог	постоянно
4.8.	Психолого – педагогическая и информационно-просветительская работа с выпускниками в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог	2 полугодие
4.9.	Подготовка памяток «Детский телефон доверия», «Признаки суицидального поведения подростков», «Телефоны экстренных служб»	Педагог-психолог, социальный педагог	август-сентябрь
4.10.	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Педагог-психолог	сентябрь-октябрь
4.11.	Мониторинг развития личностных УУД обучающихся, особенностей эмоционально -волевой сферы учащихся 5 - 11 классов	Педагог-психолог	по запросу
4.12.	Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике буллинга и кибертравли	Педагог-психолог	август-сентябрь
4.13.	Разработка документа «Политика образовательной организации в отношении буллинга и насилия»	Педагог-психолог	август-сентябрь
4.14.	Тренинги по сплочению классных коллективов, по оптимизации межличностных взаимоотношений, развитию коммуникативных умений и навыков бесконфликтного общения, эмоционального интеллекта	Педагог-психолог	регулярно
4.15.	Обучение обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для распознавания проявлений буллинга и насилия и своевременного и адекватного реагирования на них	Педагог-психолог, социальный педагог	регулярно
4.16	День борьбы с кибербуллингом -тренинги по формированию навыков безопасного поведения в сети «Интернет»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	11 ноября
4.17.	Международный день детского телефона доверия	Педагог-психолог	17 мая
4.18.	Тренинг для педагогов «Распознавание и профилактика буллинга»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	Октябрь
4.19.	Родительское собрание «Буллинг: как распознать и остановить»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	Ноябрь
4.20.	Мастер-класс «Управление гневом»	Педагог-психолог	Март – апрель
4.21.	Классные часы «Умеем ли мы дружить?»	Классные	Октябрь - ноябрь

1	2	3	4
		руководители	
4.22.	Создание «Ящика доверия»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	Постоянно
5.	Мероприятие «Поддержка волонтерского движения и детского общественного движения»	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	В течение всего периода реализации программы
5.1.	Старт проекта «Азбука Забайкалья» (игровая программа в парке МБУ ДО ДДЮТ для команд детских объединений)	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	сентябрь
5.2.	«Я, ты, он, она – вместе мы одна страна» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые Дню народного единства	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	ноябрь
5.3.	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый» среди членов детских объединений	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	январь
5.4.	Заочный этап конкурса строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать!» среди детских объединений	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	февраль
5.5.	«С днём рождения, земля Забайкальская!» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые Дню образования Забайкальского края	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	март
5.6.	«Храним в сердцах Великую Победу» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые 9 мая. Итоговый сбор ЧГДОО «Родничок». Подведение итогов проекта «Азбука Забайкалья»	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда	май
5.7.	Реализация программы развития социальной активности «Орлята России»	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию	В течение всего периода реализации программы
5.8.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 2 «Лидерство и волонтерство»)	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию	ноябрь
5.9.	Акция «Доброта без границ» (помощь пожилым людям)	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию	Октябрь – ноябрь
5.10.	Экологическая акция «Чистый двор — чистая школа»	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	Сентябрь, апрель (по сезону)

1	2	3	4
5.11.	Акция «Книжка в подарок»	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда, библиотекарь	Февраль – март
6.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций, конкурсов по профилактике потребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников социальных учреждений»		В течение всего периода реализации программы
6.1.	Участие в ежегодном городском творческом конкурсе «Дети против наркотиков»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	
6.2.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, обучающихся «Нет алкоголизму. Мы за ЗОЖ»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	
6.3.	Антинаркотическая акция «Классный час» (с использованием ресурса ГУ «ДАР»)	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	октябрь-ноябрь
6.4.	Антинаркотический проект «Вне зависимости» (с участием врача нарколога Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР Глушенкова А.А.)		октябрь-декабрь
6.5.	Краевая олимпиада среди школьников «Здоровая Россия» (с использованием ресурса ГУ «Центр «Семья»)	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	октябрь-декабрь
6.6.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	февраль-март
6.7.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР	26 июня
6.8.	Анкетирование учащихся «Отношение к вредным привычкам»	Педагог-психолог	Сентябрь (1–2 неделя)
6.9.	Конкурс социальных плакатов «Жизнь без вредных привычек»	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР, Учитель ИЗО	Ноябрь
6.10.	Кинолекторий «Цена зависимости» (с обсуждением фильмов «Реквием по мечте», «На игле» и др.)	Классные руководители	Декабрь
6.11.	Тренинг «Умей сказать НЕТ!»	Педагог-психолог	Январь – февраль

1	2	3	4
6.12.	Неделя профилактики употребления ПАВ	ЗДВР	Май
6.13.	Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ!»	Учитель физкультуры	В течении года
6.14.	Выпуск и распространение памяток «Что делать, если предлагают наркотики?»	Педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь, март
6.15.	Мониторинг эффективности профилактических мер	Педагог-психолог	Май
7.	Мероприятие «Популяризация здорового образа жизни»		В течение всего периода реализации программы
7.1.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»		Март-апрель
7.2.	Турнир по физической культуре «Тот самый физрук»	Учитель физкультуры	Март-апрель
7.3.	Образовательный Фестиваль по проекту «Первая помощь»	Учитель физкультуры	сентябрь
7.4.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 3 «Здоровье и спорт»	Учитель физкультуры	ноябрь
7.5	Конкурс плакатов «ЗОЖ: выбор сильных!»	Учитель ИЗО	Ноябрь
7.6.	Мастер-класс «Правильное питание — залог успеха»	Учитель биологии	Декабрь
7.7.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Учитель физкультуры	Сентябрь, апрель
7.8.	Акция «День без гаджетов»	Советник директора по воспитанию	Март
7.9.	Флешмоб «Зарядка всем классом»	Классные руководители	Еженедельно (по понедельникам)
7.10.	Фестиваль здоровья «Мы за ЗОЖ!»	ЗДВР	Май
8.	Мероприятие «Организация и проведение тематических массовых физкультурно-спортивных акций, соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни среди школьников»		В течение всего периода реализации программы
8.1.	Соревнования по веселым стартам на льду для детей, состоящих на разных видах учета «Зимние забавы»	Учитель физкультуры, социальный педагог	январь
8.2.	Первенство ШСК по веселым стартам для детей, состоящих на разных видах учета	Учитель физкультуры, социальный педагог	март
8.3.	Первенство ШСК среди девушек 8–11 классы «Сила и Грация», для юношей «Самый сильный»	Учитель физкультуры	март
8.4.	Муниципальные этапы: Президентские спортивные игры Президентские соревнования	Учитель физкультуры	март
8.5.	«Фестиваль школьных спортивных клубов»	Учитель физкультуры,	март

1	2	3	4
8.6.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	Учитель физкультуры, ЗДВР	Март-апрель
8.7.	II Весенний фестиваль физкультурно-художественных композиций	Учитель физкультуры, ЗДВР	апрель
8.8.	Турнир по физической культуре «Тот самый физрук»	Учитель физкультуры	Март-апрель
8.9.	Всемирный день здоровья	Учитель физкультуры, ЗДВР	7 апреля
8.10	День здоровья «Спорт — норма жизни»	Учитель физкультуры, ЗДВР	Сентябрь
8.11.	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»	Учитель физкультуры, ЗДВР	Сентябрь, апрель
8.12.	Семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья!»	Учитель физкультуры, ЗДВР	Ноябрь
8.13.	Чемпионат школы по шахматам «Ход конём»	Учитель физкультуры, ЗДВР	Декабрь, февраль
8.14.	Фотовыставка «Спорт в моей жизни»	Учитель физкультуры, ЗДВР	Май
9.	Мероприятие «Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ»		В течение всего периода реализации программы
9.1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог	
9.2	Медицинское экспресс-тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств и других ПАВ	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог	Март-апрель
9.3.	Профилактическая акция «Ярмарка Здоровья»	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог	по графику
9.4.	Антинаркотическая акция «Классный час» (с использованием ресурса ГУ «ДАР»)	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог	октябрь-ноябрь
9.5.	Антинаркотический проект «Вне зависимости» (с участием врача нарколога Глушенкова А.А.)	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог	октябрь-декабрь

1	2	3	4
9.6.	Краевая олимпиада среди школьников «Здоровая Россия» (с использованием ресурса ГУ «Центр «Семья»)	ЗДВР, педагог, психолог, социальный педагог	октябрь-декабрь
9.7	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ЗДВР, педагог, психолог, социальный педагог	февраль-март
9.8	Профилактическая акция «Декада SOS» по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни	ЗДВР, педагог, психолог, социальный педагог	декабрь
9.9.	Тренинг «Как сказать „нет“»	Педагог-психолог	Ноябрь
9.10.	Творческий конкурс «Здоровый образ жизни — мой выбор!»	Учитель ИЗО, классный руководитель	Январь
9.11.	Встреча с инспектором ПДН	Социальный педагог	Февраль
9.12.	Родительское собрание «Семья как фактор профилактики»	ЗДВР, педагог, педагог-психолог, социальный педагог	Март
9.13.	Кинопоказ с обсуждением «Цена зависимости»	Педагог-психолог	Ноябрь
9.14.	Акция «Телефон доверия: помоги себе и другу»	Социальный педагог	Декабрь
9.15.	Конкурс видеороликов «Жизнь без ПАВ»	Учитель информатики, руководитель медиацентра	Январь – февраль
9.16.	Родительский лекторий «Как говорить с ребёнком о ПАВ»	ЗДВР, педагог, педагог-психолог, социальный педагог	Октябрь, март
9.17.	Создание и распространение памяток «Что делать, если предлагают ПАВ?»	Педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь, апрель
9.18.	Выпуск школьной газеты «Здоровый взгляд»	Руководитель школьного медиацентра	Ежеквартально
9.19.	Закрытие профилактического года «Здоровое поколение — сильное будущее» Заместитель	ЗДВР	Май
10.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций по формированию ценностного отношения к труду, опыта трудовой деятельности у несовершеннолетних»		В течение всего периода реализации программы

1	2	3	4
10.1.	Поддержка трудовых инициатив школьников»	ЗДВР	В течение всего периода реализации программы
10.2.	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период»	ЗДВР, социальный педагог	В течение всего периода реализации программы
10.3	Акция «Чистый школьный двор»	Учитель технологии, классные руководители	Сентябрь, апрель
10.4	Трудовой десант «Зелёная планета»	ЗДВР, социальный педагог	Октябрь
10.5.	Мастер-класс «Профессия своими руками»	Учителя технологии, ИЗО	Ноябрь, март
10.6.	Встреча с представителями профессий «Люди труда — гордость нашего города»	Социальный педагог	Декабрь
10.7.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Школьный библиотекарь	Январь
10.8.	Творческий конкурс «Трудовые традиции моего народа»	Учитель истории	Апрель
10.9.	Неделя профориентации «Мир профессий»	Педагог-психолог, ЗДВР	Февраль
10.10.	Акция «Помощь ветеранам труда»	Советник директора по воспитанию	Май
10.11	Фотоконкурс «Труд в кадре»	Руководитель медиацентра Учитель ИЗО, классные руководители	Январь – февраль
11.	Мероприятие «Реализация образовательных программ и проектов, направленных на ознакомление школьников с культурой и традициями народов, проживающих на территории края»		В течение всего периода реализации программы
11.1.	Городской праздник национального танца «Танец моего народа», в рамках фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»	ЗДВР	ноябрь
11.2.	Городской конкурс дефиле в национальном костюме «Этно-подиум», в рамках фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»	ЗДВР	ноябрь
11.3.	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ школьников «Сохраним наследие Забайкалья» (для младших классов)	ЗДВР	февраль
11.4.	Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Юные	ЗДВР	

1	2	3	4
	исследователи Забайкалья»		
11.5	Смотр школьного художественного творчества «Пою тебе. моя Чита, мое Отечество!»	ЗДВР	март-апрель
11.6.	«Историю Читы хранят музеи, библиотеки, старые дома...» - квест-игра в музее декабристов	ЗДВР	ноябрь
11.7	Этнографический диктант «Знай свой край»	Учитель истории, педагог-психолог	Ноябрь
11.8.	Мастер-класс «Народные промыслы и ремёсла»	Учитель технологии, ИЗО	Январь – февраль
11.9.	Конкурс творческих работ «Сказки народов края»	Учитель литературы, классный руководитель	Февраль
11.10.	День народного единства «Мы разные — мы вместе»	ЗДВР	Ноябрь (ко Дню народного единства)
11.11.	Фотовыставка «Лица нашего края»	Руководитель медиацентра	Апрель
11.12.	Встреча с носителями традиций «Живые истории»	Социальный педагог	Март, октябрь
12.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций, мероприятий по профилактике и противодействию распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»		В течение всего периода реализации программы
12.1.	Проведение «Разговоров о важном», направленных на профилактику терроризма, неприятие идеологии радикализма	Классные руководители	В течение всего периода реализации программы
12.2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	ЗДВР	сентябрь
12.3.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню памяти жертв фашизма (8 сентября)	ЗДВР	сентябрь
12.4.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков и (или) видеороликов среди обучающихся «Нет терроризму. Мы за мир»	ЗДВР	В течение всего периода реализации программы
12.5.	Проведение мероприятий, посвящённых памяти жертв террористических актов и сотрудников силовых структур, погибших при выполнении служебного долга	ЗДВР	В течение года
12.6.	Организация и проведение инструктажей совместно с сотрудниками правоохранительных органов о действиях в условиях возможного террористического акта и при приеме телефонных сообщений с угрозами	ЗДВР	В течение всего периода реализации программы

1	2	3	4
	террористического характера		
12.7.	Обеспечить наполнение сайта школы и страниц в социальных сетях информационно-пропагандистскими материалами по противодействию идеологии терроризма	ЗДВР	В течение всего периода реализации программы
12.8.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	ЗДВР, учитель физкультуры	Март-апрель
12.9.	«И подвиг ваш мы помнить будем свято!» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые окончанию Второй мировой войны	ЗДВР	сентябрь
12.10.	Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	ЗДВР	февраль
12.11.	Заочный конкурс видеофильмов среди почетных караулов и юнармейских отрядов ОО г. Читы	ЗДВР, руководитель юнармейского отряда	апрель
12.13.	Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия»	ЗДВР	апрель-май
12.14.	Организация деятельности героико-патриотического центра «Дом Юнармии»	ЗДВР, руководитель юнармейского отряда	В течение всего периода реализации программы
12.15.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 1 «Родина и я»)	Советник директора по воспитанию	ноябрь
12.16.	Встречи с представителями правоохранительных органов, духовенства («Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм — антисоциальное явление»)	ЗДВР, классные руководители, социальные педагоги	Сентябрь, февраль
12.17.	Конкурс рисунков и плакатов («Нет террору!», «Мир без насилия», «Террору — НЕТ!»)	Учитель ИЗО, классные руководители	В течение года (по плану)
12.18.	Тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях (эвакуация, поведение при угрозе теракта, захват заложников)	Учитель ОБЖ, классные руководители	1 раз в четверть
12.19.	Оформление информационных стендов и уголков по профилактике экстремизма, размещение материалов на сайте школы	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
12.20	Волонтерские акции («Голубь мира», «Телефон доверия»)	Волонтерский отряд, социальный педагог	По плану
13.	Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в информационной среде»		В течение всего периода реализации программы
13.1.	Проведение классных часов/квестов/бесед по информационной	Учитель информатики,	В течение всего периода

1	2	3	4
	безопасности и кибергигиене»	ЗДВР	реализации программы
13.2.	Поддержка инициатив школьников в сфере кибербезопасности»	Учитель информатики, ЗДВР	В течение всего периода реализации программы
13.3.	Формирование и использование тематических информационных ресурсов по кибергигиене, информационной культуре, обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних»	Учитель информатики, ЗДВР	В течение всего периода реализации программы
13.4..	Неделя информационной безопасности	Учитель информатики, ЗДВР	октябрь
13.5.	День Интернета. Всероссийский День безопасности в сети Интернет	Учитель информатики, ЗДВР	октябрь
13.6.	День информатики в России. Тематические уроки информатики	ЗДВР	декабрь
13.6.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	ЗДВР	Март-апрель
13.8.	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	Учитель информатики, ЗДВР	сентябрь
13.9.	Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	Классные руководители	регулярно
13.10.	Международный день защиты информации	Учитель информатики, ЗДВР	30 ноября
13.11	Тренинг «Критическое мышление в цифровой среде»	Педагог-психолог, учитель информатики	Ноябрь
13.12.	Конкурс буклетов «Правила безопасного интернета»	Учитель ИЗО, классный руководитель	Декабрь
13.13.	Родительское собрание «Цифровая безопасность детей: роль семьи»	ЗДВР	Март
13.14.	Мастер-класс «Создаём надёжный пароль»	Учитель информатики	Апрель
13.15.	Создание школьного уголка/раздела на сайте «Кибербезопасность»	Руководитель школьного медиацентра	В течение года
14.	Мероприятие «Поддержка участия несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в социально полезной деятельности, дополнительном образовании, внеурочной занятости»		В течение всего периода реализации программы
14.1	Участие в краткосрочной психолого-педагогической смене для детей в конфликте с законом «Лайтовые каникулы»	совместно с ГУ ДО «Центр ППМС «ДАР»	Октябрь (осенние каникулы)
14.2.	Участие в краевой профильной профилактической смене	Социальный педагог	

1	2	3	4
	«Профисмена:Ориентир. Мужское дело»		
14.3.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (спортивные соревнования для детей подучетных категорий «Сила России»)	ЗДВР	ноябрь
14.4.	Соревнования по веселым стартам на льду для обучающихся, состоящих на разного вида учета «Зимние забавы»	Социальный педагог, учитель физкультуры	январь
14.5.	Первенство ШСК по веселым стартам для обучающихся, состоящих на разного вида учета	Социальный педагог, учитель физкультуры	март
14.6.	Реализация патриотического проекта «Шаг навстречу» для обучающихся, состоящих на различного вида учетах, на базе Центра героико-патриотического воспитания «Дом юнармии»	ЗДВР, руководитель юнармейского отряда	по графику
14.7.	Дискуссионные клубы и круглые столы	Классный руководитель, психолог	По плану работы с группой риска
14.8.	Волонтёрские и общественные проекты	Советник по воспитанию, руководитель волонтёрского отряда	В течение года
14.9.	Вовлечение в спортивные секции	Учитель физкультуры, социальный педагог	В течение года
14.10.	Трудовая бригада школы	Завхоз школы, социальный педагог	Каникулярный период
14.11.	Тренинги личностного роста	Психолог, социальный педагог	1 раз в месяц
14.12.	Профильная смена в лагере	Администрация школы, социальный педагог	Летний период
15.	Мероприятие «Организация тематических семинаров по продвижению ценностей психического здоровья, безопасности несовершеннолетних для психологов, педагогов, родителей и специалистов системы профилактики»		В течение всего периода реализации программы
15.1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по продвижению ценностей психического здоровья, безопасности несовершеннолетних	Психолог, социальный педагог	постоянно

1	2	3	4
15.2.	Участие в краевом психолого-педагогическом, профилактическом марафоне	Психолог, социальный педагог	Март, октябрь
15.3.	Творческий конкурс педагогов-психологов «Волшебный мир психологии»	Психолог	сентябрь
15.4	Участие в информационно-просветительском проекте для родителей (законных представителей) «Ответственное родительство: диалоги о важном»	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода реализации программы
15.5.	Практикум «Эффективное общение с подростками»	Психолог, социальный педагог	Февраль
15.5.	Мастер-класс «Техники релаксации для детей и взрослых»	Педагог-психолог, учитель физкультуры	Апрель