

Приложение № 1
к комплексной программе организации профилактической работы
на 2026-2029 гг.,
утвержденной приказом от 28.05.2026г. № 174,
согласованной на педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся,
протокол № 6 от 28.05.2026г.

ПОДПРОГРАММА
«Правовая культура и формирование законопослушного
поведения несовершеннолетних»

Чита, 2026

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Правовая культура и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
Разработчик подпрограммы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №50»
Соисполнители подпрограммы	Учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом детского творчества № 2»; Центр детско-юношеского туризма и краеведения; Учреждения культуры и образования: Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина; городская библиотека № 3; отдел полиции Железнодорожный УМВД России; КДН и ЗП Железнодорожного административного района; Центр занятости населения; отдел опеки и попечительства комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Цель подпрограммы	Формирование и развитие правовых знаний, правового самопознания и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
Задачи подпрограммы	1. Формирование у обучающихся знаний по теме прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; 2. Воспитание у обучающихся позитивных нравственно правовых норм, ответственного поведения законопослушного гражданина; 3. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия; 4. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
Сроки реализации подпрограммы:	2026– 2029гг.
Этапы реализации подпрограммы:	2026-2029 годы, программа реализуется в один этап
Ожидаемые результаты	1. Увеличена доля обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия по повышению уровня правовой грамотности и правовой культуры, на 10 % ежегодно, не менее 90 % к 2025 году. 2. Стабилизирован и снижен уровень правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий среди обучающихся, на 10 % в сравнении с показателями 2025 года. 3. 100 % несовершеннолетних вовлечены в мероприятия, направленные на первичную профилактику деструктивного поведения. 4. Увеличилась доля несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, от общего числа целевой группы, занимающихся дополнительным образованием,

	досуговой занятостью и/или социально полезной деятельностью, физической культурой и спортом, на 10 % ежегодно, не менее 90 % к 2029 году. 5. Стабилизировано/снижено количество обращений в школьную службу примирения, психологическую службу школы, на 10 % ежегодно.
--	---

Характеристика текущего состояния, основные проблемы в сфере профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений

Воспитание у подрастающего поколения уважения к праву, избавление от правового нигилизма, инфантилизма и юридической безграмотности является первоочередной задачей при формировании законопослушного поведения обучающихся.

Целесообразно начинать работу по формированию законопослушного поведения с начальной школы, не дожидаясь, когда обучающиеся приступят к изучению основ права на уроках обществознания. Привычка следовать установленным правилам, уважительно относиться к тем, кто обеспечивает и контролирует соблюдение этих правил, закладывается намного раньше. В связи с этим возникает необходимость не только выделить знаниевые основания законопослушного поведения, но и рассмотреть его как результат

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» обучается 717 чел., из них состоит на учете ПДН 3, ВШУ 22, на сопровождении СОП 1, относятся к «группе риска» 9, ТЖС 0, детей из многодетных семей 174, малообеспеченных семей 21, воспитываются одним родителем 168.

Из них охвачены программами дополнительного образования 21 чел. (76,9 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Занимаются в спортивных секциях 18 чел. (69,2 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Вовлечены в общественные организации («Юнармия», РДДМ, волонтерские отряды и т.д.) 8 чел. (30,7 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Организовано психолого-педагогическое сопровождение в течение учебного года для 26 чел. (100 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах).

Организовано психолого-педагогическое сопровождение в течение учебного года для 26 чел. (100 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах).

В школе проводится работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, детей из семей в социально опасном положении (далее – СОП), семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В выявлении обучающихся и семей, находящихся в СОП, участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и заместитель директора по ВР знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Социальным педагогом совместно с органами системы профилактики за 2025-2026 учебный год организовано:

- 4 раза посещение семей «группы риска» (ведущих асоциальный образ жизни, злоупотребляющих алкоголем, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетних, жестко обращаются с несовершеннолетними и т.д.);

- 12 раз посещение семей часто пропускающих обучающихся, совершающих самовольные уходы, употребляющих алкоголь и ПАВ, совершивших правонарушения и преступления и т.д.;

- составлено 16 актов жилищно-бытовых условий;

- создан «банк данных» по семьям «группы риска»;

- организована индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями;

- организованы учебные занятия по индивидуальному графику для обучающихся, пропустивших большое количество уроков (при необходимости);

- обеспечен индивидуальный подход к обучению детей (использование специальных педагогических технологий, индивидуальных образовательных программ, интегрированных форм обучения и т.д.).

Работа с семьями, находящимися в СОП, строится в тесном контакте с КДН и ЗП Железнодорожного административного района, инспекторами ПДН, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и другими общественными организациями.

В 2025-2026 году на учете в СОП состояло 1 несовершеннолетних, 1 семей. Организована работа по отношению к семье: составлен индивидуальный план работы; проведение профилактических бесед с ребенком и его законными представителями; беседы с инспектором ПДН; контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете, формируются наблюдательные дела, разрабатываются индивидуальные

планы профилактической работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится социальным педагогом и педагогом-психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов, организована работа Совета профилактики МБОУ «СОШ № 50». Совет профилактики организует свою работу в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора школы от 20.09.2024г. Заседания проводятся один раз в месяц, на которых рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности, правонарушений и негативных явлений среди учащихся, а также с обеспечением их безопасности и благополучия. В первую очередь обсуждаются причины и обстоятельства совершения учащимися проступков или правонарушений, анализируются индивидуальные особенности поведения, семейная ситуация, влияние окружения и возможные риски. Особое внимание уделяется случаям самовольных уходов из дома или школы, пропускам занятий без уважительной причины, а также проявлениям агрессии, буллинга, употребления психоактивных веществ, участию в запрещённых группах или опасных увлечениях. Рассматриваются вопросы организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, взаимодействия с органами системы профилактики, постановки на внутришкольный учёт и контроля за поведением. Также на совете профилактики обсуждаются меры по формированию у школьников навыков безопасного поведения, профилактике интернет-рисков, организации досуга и занятости подростков, а также вопросы психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Итогом обсуждения становится выработка конкретных рекомендаций и плана действий для педагогов, родителей и специалистов, направленных на предотвращение негативных явлений и создание безопасной образовательной среды. По итогам рассмотрения принимаются решения о постановке обучающихся, совершивших различные проступки на внутришкольный учёт (далее – ВШУ) в соответствии с Положением о ВШУ от 03.12.2025г. № 336/1 и разрабатывается план мероприятий по организации индивидуальной профилактической работы (далее – план ИПР).

За 2025-2026 учебный год проведено 4 заседания, рассмотрено 4 тематических вопросов, 30 персональных дел обучающихся, разработано и выполнено 22 плана индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР).

ИПР проводится в строгом соответствии с требованиями Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или

содержанию, или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Отчеты о реализации ИПР своевременно направлены в КДН и ЗП Железнодорожного района. В связи с тем, что 22 обучающихся в течение 6 месяцев не показали положительной динамики, принято решение о продлении ИПР еще на 6 месяцев, 0 несовершеннолетних сняты с учета по исправлению.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в октябре – месячник правовых знаний.

Вопросы организации профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Железнодорожного района города Читы, ПДН.

Критерии оценивания уровня законопослушности поведения обучающихся:

- число правонарушений, совершаемых обучающимися (динамический показатель, оценивается в сравнении с данными за предыдущие годы);

- число фиксируемых нарушений правил поведения, положений Устава образовательной организации, совершенных обучающимися во время пребывания в школе либо на внеурочных мероприятиях в составе коллектива класса, школьной делегации (динамический показатель, оценивается в сравнении с данными за предыдущие годы);

- количество обращений в школьную службу примирения, психологическую службу школы, активность запросов на внутришкольных информационных ресурсах, т. п. (в данном случае нельзя проводить прямую зависимость между количеством обращений в службу примирения и количеством реальных конфликтных ситуаций, напротив, активное использование правовых средств и способов общественного влияния для разрешения проблемных взаимоотношений свидетельствует о высоком уровне правовой культуры школьников и стремлении их к законопослушному поведению);

- данные мониторинга, показывающие знание школьниками основных правовых, нормативных документов, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- данные мониторинга, показывающие ценностные установки на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: справедливости, солидарности, коллективизма, уважения человеческого достоинства, милосердия, взаимопомощи и взаимовыручки;

- анализ социальной активности обучающихся (вовлеченность в школьное самоуправление, в том числе дежурство по школе, волонтерство, участие в акциях, социальных проектах).

Для эффективного использования всех организационных ресурсов, которые имеются в распоряжении школы, нет необходимости кардинальным образом менять содержание и график функционирования воспитательной системы школы. Однако надо постараться приложить все усилия для формирования у обучающихся осознанного отношения к соблюдению законов и норм общественного порядка по следующим направлениям:

воспитательная работа: проведение классных часов, бесед, лекций на тему прав и обязанностей гражданина;

работа с родителями: информирование родителей о правовых аспектах воспитания детей, привлечение их к участию в мероприятиях по профилактике правонарушений;

психологическая поддержка: оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактика конфликтов и агрессивного поведения.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы с 2026 по 2029 год.

Подпрограмма реализуется в один этап.

Перечень основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации приведен в приложении к настоящей подпрограмме.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств текущей деятельности МБОУ «СОШ №50» и соисполнителей программы.

Примерный перечень мероприятий:

1. Образовательные мероприятия:

Лекции и беседы: проведение тематических уроков, посвященных изучению основных положений Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ.

Дискуссионные клубы: обсуждение реальных случаев нарушения закона, разбор причин и последствий противоправных действий.

Викторины и конкурсы: проверка знаний в области права посредством викторин, олимпиад, конкурсов сочинений.

2. Воспитательные мероприятия:

Социальные проекты: реализация проектов по благоустройству территорий, помощь пожилым людям, экологические инициативы.

Встречи с представителями правоохранительных органов: приглашение сотрудников полиции, прокуратуры, судей для выступлений и диалогов с учениками.

Тренинги по разрешению конфликтов: обучение техникам конструктивного общения, управления гневом и агрессии.

3. Культурные мероприятия:

Театральные постановки: постановка пьес, отражающих правовые коллизии и конфликты, вызванные нарушением закона.

Экскурсии и музейные уроки: посещение музеев истории права, судов, памятников выдающимся деятелям юриспруденции.

Фестивали и праздники: празднование Дня Конституции РФ, Международного дня защиты детей, иных значимых дат.

4. Индивидуальная работа:

Индивидуальные консультации: оказание психологической поддержки детям, испытывающим трудности в соблюдении установленных правил.

Семейные советы: вовлечение родителей в совместную деятельность по обучению детей правам и обязанностям.

Мониторинг успеваемости и дисциплины: регулярный контроль над соблюдением школьных правил и порядком.

Реализация предложенного перечня мероприятий позволит создать условия для успешного формирования законопослушного поведения учащихся, содействовать снижению риска девиантного поведения и способствовать социальной адаптации молодых людей.